



GUIDE & LEAD

Führung durch Selbstführung

4 Ausbildungszweige
mit Schwerpunkt auf:

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrerinnen und Lehrer
- Mittlere Führungsebene
- Schulleitungen



- Unsere Kurse sind alle:
- Akkreditiert
- Maßgeschneidert
- Bei Ihnen vor Ort oder
- Online

Training Katalog

Jeder Kurs wird individuell zertifiziert. Die Teilnehmer können die volle Qualifikation mit dem erfolgreichen Abschluss von drei Kursen pro Stufe erlangen.

Als Schulleiter besuchte ich in den 37 Jahren meiner Tätigkeit viele Konferenzen, Workshops und Schulungen, aber noch nie wurde ich auf so vielen verschiedenen Ebenen von einem angesprochen. Während dieses Workshops durchlief ich alle Bereiche der Gefühle, von reinem Glücksgefühl bis hin zu Tränen in den Augen. (V. Brown, Schulleiter)

Training für Schülerinnen und Schüler

Sich selbst führen (L1)	Gestalten (L2)	Andere leiten (L3)
Die Führungskraft in mir - Einführung in die Selbstführung (S)	Cool bleiben - Widerstandskraft aufbauen (W)	Ich weiß, was ich will - Leben mit einem Mindset der Selbstführung (S)
Wir können das gemeinsam tun - Zusammenarbeit mit agilen Werkzeugen (A)	Mich selbst verstehen - Selbstreflexion und Selbsterkenntnis (S)	Let's Move It - mit Coaching andere anleiten (S/K)
Safe and Sound - Selbstschutz in der virtuellen Welt der digitalen Werkzeuge und sozialen Medien (W/D)	Mental Gym - Coaching verstehen (S/W)	Die Dinge zum Laufen bringen - Ein selbstorganisierendes Team aufbauen (A)
Ich hab's im Griff! - Digitale und agile Werkzeuge zur Selbstorganisation (A/D)	Haben wir uns verstanden? - Einführung in die mitfühlende Kommunikation (K)	Hör auf damit und hör zu! - Konfliktvermittlung durch mitfühlende Kommunikation (K)



Themen

S- Selbstführung

A- Agilität

W- Well-being

K- Kommunikation

D- Digitalisierung

Training für Lehrende

Sich selbst führen (L1)	Gestalten (L2)	Andere leiten (L3)
Einführung in die Selbst-Führung: Priorisierung Ihrer Aufgaben (S)	Eine Unterrichtsumgebung für selbstgesteuertes Lernen schaffen (S)	Gestaltung der eigenen Karriere und des beruflichen Lernens (S)
Stärkung der Resilienz als Instrument für Wohlbefinden und Lebensqualität (W)	Einsatz von Coaching-Strategien für das Klassenmanagement (S/W)	Entwickeln Sie Ihre persönliche Marke, bauen Sie Ihr berufliches Netzwerk aus! (S)
Selbstreflexion und Selbsterkenntnis: Bewertung der eigenen Arbeit (S/W)	Feedback durch teilnehmende Kommunikation anbieten (W)	Leading agile project management for collaboration with other teachers (A)
Unterstützung der Lernenden durch Coaching-Strategien (Einführung) (W)	Einsatz agiler Werkzeuge für projektbasiertes/ nachfrageorientiertes Lernen (A)	Ko-Kreation von Unterrichtsplanung und fächerübergreifenden Lernerfahrungen (A)
Einführung in die teilnehmende Kommunikation im Klassenzimmer (K)	Verwendung agiler Werkzeuge für die Unterrichtsplanung und curriculare Anpassungen (A)	Online-Plattformen nutzen, um das Lehren und Lernen zu erweitern - Videos und Podcasting (D)
Digitale Techniken mit Umsicht einsetzen (D)	Unterstützung agiler Lehrmethoden mittels digitaler Bildungsplattformen (A/D)	
Facilitating collaboration in the classroom using agile tools (A)	Individuelle Förderpläne im Unterricht effektiv umsetzen (W)	
Schutz und Absicherung von Kindern - Risiken erkennen und ein fürsorgliches Umfeld schaffen (W)	Anpassen der Sprache an virtuelle Umgebungen - schaffen Sie sich auch online eine bessere Verbindung mit Ihren Studenten (D)	

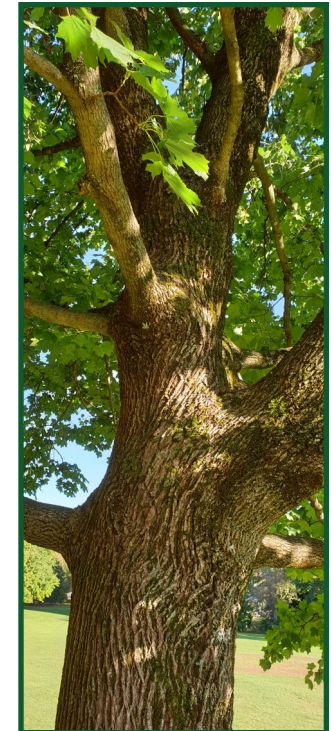


Themen

- S- Selbstführung
- A- Agilität
- W- Well-being
- K- Kommunikation
- D- Digitalisierung

Training für die mittlere Führungsebene

Sich selbst führen (L1)	Gestalten (L2)	Andere leiten (L3)
<p>Einführung in die Selbst-Führung - Unterstützung des eigenen Entwicklungsprozesses durch praktische Strategien (S)</p> <p>Introduction to agile Leadership - benefiting from flexible approaches (A)</p> <p>Einführung in agiles Projektmanagement an Schulen (A)</p> <p>Schutz und Absicherung von Kindern - Risiken erkennen und ein fürsorgliches Umfeld schaffen (W)</p> <p>Effektive Selbstevaluierung, ein Instrument zur Schulentwicklung nicht nur für die Inspektionsvorbereitung (S)</p> <p>Implementierung von Digitalisierungsstrategien in Klassenzimmern (D)</p>	<p>Unterstützung von agilen Lehrern und agilen Unterrichtsmethoden (A)</p> <p>Beratung und Entwicklung selbstorganisierender Teams (A)</p> <p>Schwierige Gespräche mit Verständnis führen (K)</p> <p>Die Schaffung von einer Schulkultur, die reich an Feedback ist (K)</p> <p>Umgang mit anspruchsvollen Eltern (K)</p> <p>Förderung des Wohlbefindens des Personals (W)</p> <p>Mitfühlende Mediation und Konfliktlösung (K)</p> <p>Mitfühlende und mitreißende Kommunikation an die Schulgemeinschaft senden (K)</p> <p>Digitale Werkzeuge für das Projektmanagement (D)</p>	<p>Agilität in der Führung - eine Grundeinstellung, die Effektivität und Effizienz gewährleistet (A)</p> <p>Mitarbeiterbeurteilung und -evaluierung - ein Instrument zur Förderung einer wachstumsorientierten Denkweise (K/S)</p> <p>Coaching oder Mentoring - Unterstützung der persönlichen und beruflichen Entwicklung Ihres Personals (W)</p> <p>Forschungsgestütztes berufliches Lernen - Gestaltung eines bedarfsorientierten Systems (K/A)</p> <p>Einbindung der Elterngemeinschaft: Pflege einer positiven Schulgemeinschaft (W)</p>



Themen

S- Selbstführung

A- Agilität

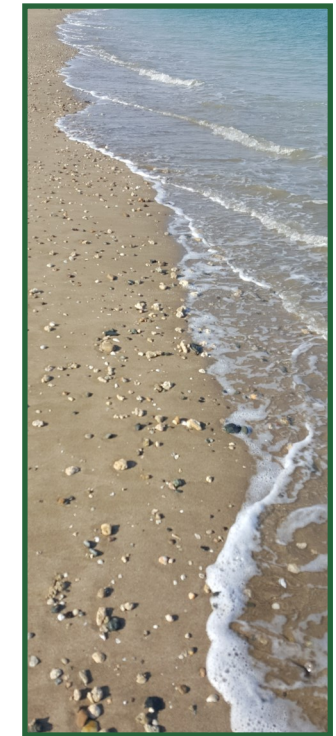
W- Well-being

K- Kommunikation

D- Digitalisierung

Training für Schulleitungen

Sich selbst führen (L1)	Gestalten (L2)	Andere leiten (L3)
<p>Förderung einer teamorientierten Führungsmentalität - Einführung in die Selbstführung (S)</p> <p>Einführung in die agile Führung - verkürzen Sie die Dauer von Entscheidungsprozessen und setzen Sie Prioritäten bei Ihrer Arbeitsbelastung (A)</p> <p>Wie schafft man eine dynamische lernende Organisation? (S/A)</p> <p>Wie kann man selbstorganisierende Teams bilden und begleiten? (A)</p> <p>Schutz und Absicherung von Kindern - Aufsicht über ein achtsames Schulumfeld (W)</p>	<p>Befähigung zur Selbstführung auf jeder Handlungsebene (S)</p> <p>Ein inspirierende Leitbild entwickeln und die Zielrichtung setzen, um damit Arbeitsteams zu leiten (S)</p> <p>How to inspire a collaborative culture in your organisation. (S/A)</p> <p>Beyond policy - implement a communication strategy (K/S)</p> <p>Keine Angst vor dem Scheitern - eine Kultur des Vertrauens und der Innovation ermöglichen (S/W)</p> <p>Förderung der Zusammenarbeit zwischen Fachschaften, Stufen und Abteilungen (A)</p> <p>Richtlinienerstellung - Gewährleistung der Umsetzung durch Erfüllung der Bedürfnisse der adressierten Mitarbeiter (K/W)</p> <p>Digitalisierung - ein Werkzeug für die Schulentwicklung (D)</p>	<p>Über die strategische Planung hinaus: Agile Schulgestaltung, Schulleitung und Aufsicht (A)</p> <p>Das Lernen führen - Forschungsorientierte Schulentwicklung (S)</p> <p>Visionäres Management - Gewährleistung der Umsetzung von Leitbild und Auftrag auf allen Ebenen Ihrer Organisation (S)</p> <p>Gemeinsame Erarbeitung strategischer, wertebasierter Planung mit Interessengruppen, Schulvereinen, Schulaufsicht und Investoren oder Sponsoren (S)</p> <p>Kultur der Digitalität leben – eine digital unterstützte Organisationsumgebung schaffen (D)</p>



Themen

S- Selbstführung

A- Agilität

W- Well-being

K- Kommunikation

D- Digitalisierung

*Für weitere Informationen
kontaktieren Sie uns unter*

info@guideandlead.com

